

MEDIA FILM PENDEK BERHASIL MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH DALAM MEMILIH JAJANAN SEHAT**Theofilya Amandyakissya**Fakultas Kesehatan, Universitas Kritsten Indonesia Maluku; theofilyaamandyakissya@gmail.com**Sinthia Rosanti Maelissa**Fakultas Kesehatan, Universitas Kritsten Indonesia Maluku; maelissasinthia@gmail.com

(koresponden)

Mevi LiliporyFakultas Kesehatan, Universitas Kritsten Indonesia Maluku; mevililipory0306@gmail.com**ABSTRACT**

The selection of snacks was a problem continued by school-age children, because many who did not know how to choose the snacks that were safe to eat. Snacks that were safe to eat, for example, closed and clean, free from preservatives, coloring, and artificial sweeteners. One effort to increase knowledge about how to choose healthy snacks for children was through nutrition health education. This study discussed nutrition health education through a short film on increasing the knowledge of children about how to choose healthy snacks at SDN 78 Ambon. The type of research was Pre-Experiment by studied a Pre-Post Test Design Group, namely the experimental design by a simple questionnaire given before and after given containing nutrition health education. The number of sample in this study were 60 respondents, used total sampling. Knowledge of children before given assistance was 60% less and 40% good, knowledge after given assistance was 8,3% less and 91,7% good. Data analysis used the Wilcoxon Test statistical test with a significance level $\alpha=0,005$. Results processing data obtained $p=0,000$ or $p<\alpha$, was an alternative hypothesis that accepted and there are supported nutrition education through a short film to increase the knowledge of children to choose healthy snacks.

ABSTRAK

Pemilihan jajanan masih menjadi masalah dikalangan anak usia sekolah karena banyak yang belum tahu cara memilih jajanan yang aman untuk dimakan. Jajanan yang aman untuk dimakan contohnya yaitu tertutup dan bersih, bebas dari bahan pengawet, pewarna, maupun pemanis buatan. Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan tentang memilih jajanan sehat pada anak adalah melalui pendidikan kesehatan gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gizi Melalui Media Film Pendek Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Memilih Jajanan Sehat Di SDN 78 Ambon. Jenis penelitian adalah *Pre-eksperiment* dengan pendekatan *One Group Pre-post Test Design* yaitu rancangan eksperimen dengan cara sampel diberikan kuesioner sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa pendidikan kesehatan gizi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 responden dengan menggunakan total sampling. Pengetahuan anak sebelum diberikan perlakuan yaitu 60% kurang dan 40% baik. Pengetahuan setelah diberikan perlakuan yaitu 8,3% kurang dan 91,7% baik. Analisa data menggunakan uji statistik *Wilcoxon Test* dengan tingkat kemaknaan $\alpha=0,005$. Hasil pengolahan data didapatkan nilai $p=0,000$ atau $p<\alpha$, yang berarti hipotesis alternatif diterima dan adapengaruh pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang memilih jajanan sehat. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Film Pendek, Jajanan Sehat

PENDAHULUAN

Anak sekolah merupakan investasi bangsa, karena anak sekolah adalah generasi penerus yang akan menentukan kualitas bangsa di masa yang akan datang. Sebagai investasi bangsa tumbuh kembang anak usia sekolah perlu dioptimalkan, untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak usia sekolah, maka harus diperhatikan jumlah dan kualitas asupan gizi yang diberikan dalam makanannya [1]. Makanan yang bergizi merupakan makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, mineral, dan air. Sehat tidaknya suatu makanan tidak bergantung pada ukuran, bentuk, warna dan kelezatannya, tetapi bergantung pada kandungan zat gizi yang diperlukan oleh tubuh [2].

Seperempat dari waktu anak dihabiskan dan lebih sering makan di sekolah, sehingga sulit bagi orangtua untuk mengawasi perilaku makan anak. Hal inilah yang menjadi penyebab anak untuk memilih makanan apa saja yang ingin dimakan [3]. Konsumsi makanan pada anak usia sekolah tidak jauh berbeda dengan teman sebayanya, anak usia sekolah lebih aktif untuk memilih makanan yang disukai. Dengan adanya kebiasaan orangtua yang memberikan uang saku, anak akan lebih mudah mengonsumsi jajanan, sehingga terjadi peningkatan konsumsi makanan jajanan [4]. Jajanan anak sekolah biasanya merupakan pangan siap saji dan sebagian besar anak mengonsumsi secara rutin. Dibalik enakannya jajanan tersebut, terdapat dampak buruk terhadap kesehatan [3]. Anak sekolah sering mengalami berbagai masalah kesehatan akibat daripemilihan jajanan yang tidak tepat dan aman, yang meliputi gangguan nafsu makan, gangguan status gizi, penyakit-penyakit infeksi seperti diare, demam tifoid, maupun infeksi karena cacing [4].

Menurut data *World Health Organization* (WHO) tahun 2016, 57 dari 129 negara memiliki tingkat *stunting* yaitu 20% dan IMT tinggi yaitu 35%. Sementarakejadian penyakit bawaan makanan yang disebabkan oleh 31 agen bakteri, virus, parasit, racun dan bahan kimia, setiap tahun sebanyak 600 juta, atau hampir 1 dari 10 orang di dunia jatuh sakit setelah mengonsumsi makanan yang telah terkontaminasi [5]. Diare merupakan salah satu penyakit yang paling sering terjadi akibat makanan yang telah terkontaminasi. Sekitar 550 juta orang jatuh sakit dan 230.000 meninggal setiap tahun akibat diare [6]. Berdasarkan *Global Nutrition Report* (GNR) di tahun 2014, Indonesia termasuk dalam 17 negara yang memiliki tiga permasalahan gizi sekaligus, yaitu *stunting* (pendek), *wasting* (kurus), dan *overweight* atau gizi lebih [7]. Data Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2017 total jumlah anak usia sekolah 5-12 tahun adalah 35.171.355 jiwa. Dari total jumlah tersebut adapun prevalensi kurus di Indonesia berdasarkan hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) tahun 2017 pada anak umur 5-12 tahun adalah 10,9%, sedangkan untuk prevalensi pendek adalah 27,7% [8]. Menurut hasil SPG tersebut NTT menempati posisi tertinggi prevalensi kurus dan pendek, disusul oleh Maluku dan Sulawesi Barat yang menempati posisi kedua untuk prevalensi kurus dan pendek [9]. Selama tahun 2017 Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) telah mencatat 53 kejadian luar biasa (KLB) keracunan pangan dan 20% diantaranya terjadi pada Anak Usia Sekolah akibat jajanan tidak sehat. Dari kejadian tersebut dilaporkan bahwa yang terpapar sebanyak 5.239 orang, 2.041 jatuh sakit dan 3 orang meninggal dunia. Salah satu faktor yang mempengaruhi anak sekolah dasar dalam hal pemilihan makanan jajanan adalah tingkat pengetahuan [10].

Triasari (2015) mengungkapkan bahwa ada hubungan antara pengetahuan mengenai jajanan aman dengan perilaku memilih jajanan [11]. Penting bagi anak mengetahui bahaya yang terkandung dalam jajanan, untuk mencegah keracunan ataupun dampak dari jajanan yang tidak sehat. Pengetahuan anak akan bertambah jika sering mendapatkan informasi. Informasi bisa diperoleh dari berbagai macam sumber salah satunya dari pendidikan kesehatan yang bisa diberikan kepada anak [12]. Dalam proses pendidikan dan pengajaran, anak memperoleh pengalaman atau pengetahuan melalui berbagai macam alat bantu pendidikan. Masing-masing alat bantu mempunyai intensitas yang berbeda-beda dalam membantu persepsi seseorang.

Pendidikan kesehatan tidak dapat lepas dari media karena melalui media, pesan-pesan yang disampaikan dapat lebih menarik dan dipahami, sehingga sasaran dapat mempelajari pesan tersebut dan memutuskan untuk mengadopsi perilaku yang positif. Banyak media yang digunakan dalam memberikan pendidikan kesehatan pada anak sekolah dasar, misalnya media leaflet, video, film, permainan puzzle, permainan ular tangga dan buku cerita. Film pendek merupakan salah satu media yang menarik bagi anak sekolah dasar dalam proses pembelajaran [13].

Film pendek merupakan film yang durasinya singkat, yaitu dibawah 50-60 menit dan didukung oleh cerita yang pendek [14]. Film pendek memberikan kebebasan bagi para pembuat sehingga bentuknya menjadi sangat bervariasi. Walaupun dengan durasi pendek, ide dan pemanfaatan media komunikasinya dapat berlangsung efektif [15]. Media film sesuai untuk anak usia sekolah, karena dapat mengembangkan imajinasi dan aktivitas belajar anak dalam suasana menyenangkan sehingga dapat merangsang minat belajar anak melalui ditampilkan yang menarik dan mudah dipahami. Media ini cukup menyenangkan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak usia sekolah yang berada dalam tahap operasional konkrit artinya aktivitas mental yang difokuskan pada objek – objek peristiwa nyata atau konkrit. Media ini dapat meningkatkan perhatian, konsentrasi dan imajinasi anak kemudian anak diharapkan mulai belajar menerapkan hal yang dipelajari sehingga akhirnya dapat membentuk pengetahuan dan sikap yang baik [14]. Muthia dkk (2016) mengungkapkan bahwa penyuluhan kesehatan menggunakan media film efektif meningkatkan pengetahuan tentang TB paru [16]. Hal ini sejalan dengan penelitian Muetia (2015) bahwa penyuluhan menggunakan media film lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dalam penyalahgunaan napza [17].

Menurut data Profil Kesehatan Maluku tahun 2014, salah satu pencapaian sasaran dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJNM) 2010-2014 di Bidang Kesehatan adalah dengan menurunkan angka prevalensi kekurangan gizi [18]. Namun jika dilihat dari data PSG dua tahun terakhir, Provinsi Maluku masih mengalami peningkatan prevalensi kurus pada anak usia sekolah 5-12 tahun yaitu 13,6% pada tahun 2016 menjadi 18,2% pada tahun 2017 [9]. Di kota Ambon, penyakit diare maupun cacangan masih merupakan penyakit masyarakat yang sulit untuk dieliminasi. Untuk jumlah angka kesakitan di Ambon pada tahun 2015 yaitu 3.110 orang dengan kasus akibat infeksi cacangan, dan 2.287 orang dengan kasus diare [19].

Berdasarkan data yang didapatkan pada UKS SDN 78 Ambon, rata-rata jumlah siswa yang mengalami sakit akibat jajanan yaitu sekitar lima sampai tujuh siswa dalam seminggu, dan sebagian dari siswa sering mengalami diare akibat konsumsi jajanan yang tidak sehat. Telah diberikan teguran langsung oleh guru untuk tidak jajan di luar lingkungan Sekolah namun masih dilanggar, Sekolah juga telah bekerjasama dengan pemerintah dalam penyediaan kantin sehat namun anak lebih memilih jajan di luar lingkungan sekolah. dari Hasil observasi, didapatkan sebagian besar siswa lebih memilih membeli makanan dan minuman berkemasan serta jajanan dari pedagang asongan yang dijual di sekitar sekolah dibandingkan dengan makanan yang disediakan di kantin sekolah saat waktu istirahat. Hasil wawancara peneliti dengan tujuh siswa, membuktikan bahwa siswa memiliki frekuensi jajan yang lebih dari dua kali dalam sehari, hal ini diakui bukan hanya terjadi di sekolah tapi juga di lingkungan rumah. Lima dari tujuh siswa juga belum mampu membedakan makanan apa saja yang menjadi makanan utama dan cemilan serta kandungan gizi didalam makanan yang sangat diperlukan oleh tubuh setiap harinya.

Menurut wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru, di Sekolah Dasar Negeri 78 Ambon pernah dilakukan penyuluhan mengenai gizi seimbang melalui metode ceramah oleh Dancow, sementara dari puskesmas setempat selama ini belum pernah dilakukan penyuluhan yang berhubungan dengan pemilihan jajanan maupun tentang gizi, untuk itu perlu diberikan pendidikan kesehatan dengan media yang menarik seperti film pendek untuk meningkatkan pengetahuan anak. Pemilihan film pendek sebagai media, dapat menciptakan daya tarik anak melalui tampilan gambar dan suara, serta beberapa tokoh yang berperan dalam durasi pendek namun mampu menyampaikan pesan yang diinginkan, sehingga tidak membosankan untuk anak.

METODE

Penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen dengan pendekatan *One group pre-post test design* yaitu pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah kelompok intervensi. Metode pengambilan sampel adalah total sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi. Sampel yang digunakan adalah 60 murid di kelas 4 dan 5 SD Negeri 78 Ambon. Sampel akan menonton film pendek yang diputarkan selama 20 menit selama 3 hari. Analisa yang dilakukan menggunakan uji Wilcoxon test derajat kepercayaan p value = 0.000 atau $p < 0.05$ maka hipotesis alternative (H_a) diterima atau Hipotesis null (H_o) ditolak.

HASIL

1. Analisis Univariat

a. Karakteristik Responden

1) Umur

Distribusi responden berdasarkan umur dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur di SD Negeri 78 Ambon Tahun 2019.

Umur	n	%
8	1	1.7
9	22	36.7
10	31	51.7
11	6	10.0
Total	60	100.0

Berdasarkan Tabel 4.1 diketahui bahwa distribusi responden berdasarkan umur yang tertinggi pada umur 10 tahun (31 %).

2) Jenis Kelamin

Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel 4.2

Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin di SD Negeri 78 Ambon Tahun 2019.

Jenis Kelamin	n	%
Laki-laki	25	41.7
Perempuan	35	58.3
Total	60	100.0

Berdasarkan tabel 4.2 menunjukkan bahwa lebih banyak responden berjenis kelamin laki-laki dengan jumlah 25 orang (41.7%) dan responden berjenis kelamin Perempuan berjumlah 35 orang (58.3%).

b. Distribusi Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek.

Distribusi Pengetahuan memilih Jajanan Sehat sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3. Distribusi Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek di SD Negeri 78 Ambon.

Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat Pre-Test	n	%
Kurang	36	60.0
Baik	24	40.0
Total	60	100.0

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan bahwa Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek sebagian besar berada pada pengetahuan kurang yaitu sebanyak 36 responden (60 %).

c. Distribusi Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek

Distribusi Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek dapat dilihat pada tabel 4.4.

Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek di SD Negeri 78 Ambon.

Pengetahuan Memilih Jajanan Sehat Post-Test	n	%
Kurang	5	8.3
Baik	55	91.7
Total	60	100.0

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan bahwa distribusi pengetahuan memilih jajanan sehat sesudah pendidikan kesehatan melalui media film pendek sebagian besar berada pada pengetahuan baik yaitu sebanyak 55 responden (91.7%).

2. Uji Normalitas Data

Hasil uji normalitas data dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gizi Melalui Media Film Pendek Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Memilih Jajanan Sehat di SDN 78 Ambon.

Uji Normalitas Data		
Variabel	Kolmogorov Smirnov	Keterangan
Pengetahuan memilih jajanan sehat melalui media film pendek <i>Pretest</i>	0.000	Tidak Normal
Pengetahuan memilih jajanan melalui sehat media film pendek <i>Posttest</i>	0.000	Tidak Normal

Pada tabel 4.5 berdasarkan hasil uji normalitas Kolmogorov Smirnov, didapatkan nilai signifikansi untuk pengetahuan memilih jajanan sehat melalui media film pendek *pre-test* 0.000 dan pengetahuan memilih jajanan sehat melalui media film pendek *post-test* adalah 0.000. dimana nilai signifikansi $p < \alpha$ (0.05) sehingga dapat disimpulkan bahwa data tidak berdistribusi normal, maka uji statistik yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah uji nonparametrik test Wilcoxon.

3. Analisis Bivariat

Analisis bivariat nonparametrik wilcoxon digunakan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang memilih jajanan sehat.

a. Pengukuran pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan melalui media film pendek.

Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Film Pendek di SDN 78 Ambon.

	n	Mean	Sd	Z	p-value
Pengetahuan memilih 60 jajanan sehat melalui media film pendek <i>Pretest</i>		1.40	0.494	-5.568	0.000
Pengetahuan memilih 60 jajanan melalui sehat media film pendek <i>Posttest</i>		1.92	0.279		

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, hasil analisis menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek dapat meningkatkan pengetahuan memilih jajanan sehat yaitu dari 1.40 sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan mencapai 1.92 setelah diberikan pendidikan kesehatan.

Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pengetahuan memilih jajanan sehat sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek. Dari hasil analisa menggunakan uji wilcoxon didapat nilai $p = 0,000$ ($p < 0,005$) yang berarti bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang memilih jajanan sehat di SDN 78 Ambon.

PEMBAHASAN

Hasil analisa menggunakan *Wilcoxon test* 0,05% membuktikan bahwa $p\text{ value} = (0.000) < (0.05)$ yang artinya menolak H_0 , sehingga pendidikan kesehatan gizi melalui media film pendek berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang memilih jajan sehat.

Pangan yang berasal dari jajanan merupakan salah satu jenis makanan yang sangat dikenal, terutama di kalangan anak usia sekolah. Anak-anak dalam memilih jajanan lebih tertarik dengan bentuk dan warna, karena dengan bentuk dan warna yang menarik akan menambah selera makan anak tanpa mengetahui bahaya yang dapat ditimbulkan. Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan anak dalam memilih jajanan. Pengetahuan yang buruk akan mempengaruhi tindakan anak sehingga cenderung memilih jajanan yang hanya menarik dilihat [20].

Dalam penelitian ini media yang digunakan peneliti untuk memberikan pendidikan kesehatan adalah media film pendek. Pada media film pendek, responden diberikan pendidikan kesehatan melalui sebuah film tentang jajanan sehat yang diputar dengan bantuan laptop dan LCD.

Film pendek merupakan alat yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio dan video. Dengan kata lain film pendek dapat menjadi sasaran pendukung dalam pembelajaran untuk membangkitkan imajinasi dan pemahaman anak. Tampilan audiovisual yang menarik dalam film pendek mampu mengembangkan semangat dan motivasi belajar anak melalui pesan-pesan yang terkandung sehingga dapat dipahami dengan baik [14]. Hal ini sejalan dengan penelitian Penelitian Muthia dkk (2016), tentang efektifitas penyuluhan kesehatan menggunakan metode ceramah dan media film terhadap pengetahuan tentang TB paru, sangat efektif apabila menggunakan media film [16]. Didukung dengan penelitian Muetia (2015) tentang efektifitas penyuluhan melalui media film dan slide show terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa dalam penyalahgunaan napza di SMUN 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur menunjukkan bahwa penyuluhan menggunakan media film lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dalam penyalahgunaan napza [17].

Asumsi penelitian adalah pemberian pendidikan kesehatan melalui media film pendek dapat meningkatkan pengetahuan memilih jajanan sehat siswa SD Negeri 78 Ambon. Hal ini dapat diasumsikan bahwa bahwa informasi yang diberikan mampu dipahami dengan baik oleh responden sehingga terjadi peningkatan nilai dan rata-rata pengetahuan responden pada *post-test*. Dengan memilih media yang menarik, menjadikan materi yang disampaikan tidak membosankan, sehingga anak mampu memberikan perhatian penuh untuk menyimak informasi yang diberikan.

KESIMPULAN

Pendidikan Kesehatan dengan menggunakan media film pendek pengetahuan siswa dalam memilih jajanan sehat. Sehingga hasil ini dapat diaplikasikan sebagai salah satu metode pembelajaran bagi anak usia sekolah.

REFERENSI

1. Sinaga, T. dkk. 2016. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta: EGC.
2. Murdiati, A & Amaliah. 2013. *Panduan Penyiapan Pangan Sehat Untuk Semua*. Edisi 2. Jakarta: Kencana.
3. Fikawati, S. dkk. 2017. *Gizi Anak Dan Remaja*. Edisi 1. Depok: Rajawali Pers.
4. Purnamasari, D. U. 2018. *Panduan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
5. WHO. 2016. *Obesity and Overweight*. [online]. Halaman: www.who.int/news-room/fact-sheet/details/obesity-and-overweight. Tanggal Akses: 15 Agustus 2018.

6. WHO. 2018. *Who's first ever global estimates of foodborne diseases find children under 5 account for almost one third of deaths* [online]. Halaman: www.who.int.headlines/03-12-2015-who-s-first-ever-global-estimates-of-foodborne-diseases-find-children-under-5-account-for-almost-one-third-of-deaths. tanggal Akses: 28 Agustus 2018
7. Global Nutrition Report. 2014. *Global Nutrition Report, Dimana Posisi Indonesia?*. [online]. Halaman: <http://gizi.depkes.go.id/global-nutrition-report-dimana-posisi-indonesia>. Tanggal Akses: 15 Agustus 2018.
8. Profil Kesehatan Indonesia 2017
9. PSG. 2017. *Hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) dan Penjelasannya Tahun 2017*.
10. Apilaya, A. K. 2016. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sanitasi Rumah Terhadap Perilaku Orang Tua Dalam Pencegahan Penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Akut (Ispa) Pada Anak Balita Diwilayah Puskesmas 1 Mandiraja Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi Sarjana FIK PSIK Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
11. Triasari, R. 2015. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Dengan Perilaku Memiliki Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cipayang Kota Depok*. Skripsi Sarjana FKIK PBIK Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.
12. Febriani, dkk. 2018. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemilihan Jajan Pada Anak Usia Sekolah 7-9 Tahun Desa Ngantru Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang*. Vol 3, No 1.
13. Niman, S. 2017. *Promosi dan Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Trans Info Media.
14. Seta, P. D. T. 2016. *Pengembangan Media Film Pendek Untuk Pembelajaran Menulis Cerpen Berdasarkan Kehidupan Siswa Kelas X Semester II SMA Pius Bakti Utama Purworejo*. Skripsi Sarjana FGIP JPBS Universitas Sanata Dharma.
15. Setiono, M. A. & Riwinoto. 2015. *Analisa Pengaruh Visual Efek Terhadap Minat Responden Film Pendek Eyes For Eyes Pada Bagian Pengenalan Cerita (Part 1) Dengan Metode Skala Likert*, Vol 1, No 2.
16. Muthia, F. dkk. 2015. *Perbedaan Efektifitas Penyuluhan Keseh Menggunakan Motode Ceramah dan Media Audio Visual (Film) terhadap Pengetahuan Santri Madrasah Aliyah Pesantren Khulafaur Rasyidin tentang TB Paru Tahunn 2015*. Vol 2, No 4.
17. Meutia. 2015. *Efektifitas Penyuluhan Melalui Media Film Dan Slide Show Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Dalam Penyalahgunaan Napza Di SMUN 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur Tahun 2015*. Thesis FKM PSIKM Universitas Sumatra Utara.
18. Profil Kesehatan Maluku 2014
19. Profil Kesehatan Kota Ambon Tahun 2015
20. Mulyawati, dkk. 2017. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Jajanan terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak*. Vol 2, No 1.